

עמוד 1: זמן הרימון

1. מה מסמל הרימון בתרבות היהודית ובתרבויות נוספות?
2. את הגרעינים של הרימון אפשר רק בתוך סלט (נכון/ לא נכון)
3. בראש השנה מברכים: "שירבו זכויותינו כרימון". למה לדעתכם בחרו דווקא ברימון לברכה זו?

פעילות מומלצת:

ציירו רימון גדול. בתוך הרימון כתבו מילים של דברים טובים שאתם מאחלים לעצמכם לשנה החדשה.

שאלת חקר:

הרימון הוא אחד משבעת המינים. מהם ששת המינים האחרים?

עמוד 3- העגלה החכמה

1. מה עושה הלקוח כשהוא מכניס מוצר לעגלה החכמה?
2. מה היתרון של העגלה החכמה לפי הכתבה?
3. מדוע העגלה החכמה עלולה להיות בעייתית לחלק מהאנשים?

פעילות מומלצת:

ערכו בכיתה הצבעה: מה אתם מעדיפים – עגלה חכמה או קופה עם קופאי? כל תלמיד יסביר במשפט אחד את הבחירה שלו.

שאלת חקר:

אילו עוד טכנולוגיות חדשות אפשר למצוא היום בסופרמרקטים?

עמוד 5- עגולשון שחור-גחון

1. מדוע הצפרדע נקראת עגולשון שחור-גחון?
2. מה קרה בשנת 2011 באגמון החולה?
3. מדוע לדעתכם התרגשו כל כך כשמצאו שוב את העגולשון?

פעילות מומלצת:

ציירו את העגולשון וסמנו בציור את שני הדברים שנתנו לו את שמו: לשון עגולה וגחון שחור.

שאלת חקר:

היכן נמצא אגמון החולה, אילו בעלי חיים אפשר לראות בו, מדוע המקום חשוב לבעלי חיים?

עמוד 6: המצביעים החדשים יכולים להכריע את תוצאות הבחירות

1. מאיזה גיל אפשר להצביע בבחירות בישראל?
2. כמה מצביעים חדשים יוכלו להצביע בפעם הראשונה, בבחירות הקרובות?
3. לפי מחקרים, האם הצעירים מתעניינים בפוליטיקה ומתכוונים להצביע? מה הנושאים המעניינים אותם במיוחד?

פעילות מומלצת:

ערכו בחירות בכיתה בנושא שהתלמידים יבחרו, למשל פעילות כיתתית מועדפת. הכינו פתקים, קלפי וספרו יחד את הקולות.

שאלת חקר:

מהי קלפי, ואיך מתבצעת ההצבעה בבחירות בישראל?

עמוד 7: חווית הנסיעה החדשה של הכלבים

1. האם כל בעלי הכלבים לוקחים אותם עימם לנסיעה?
2. אילו אביזרים יצרה חברת פז'ו, כדי לשפר לכלבים את הנסיעה?
3. מה עושה תוכנת הניווט המיוחדת?

פעילות מומלצת:

מה עוד הייתם עושים או נותנים לכלב בנסיעה כדי לשפר אותה?

עמוד 8- הילד שמנע אסון

1. מה ראה הילד בבית המשחקים בחצר הגן?
2. מה עשה הילד כשראה את הנחש?
3. למה לדעתכם לוכד הנחשים שיבח את הילד?

פעילות מומלצת:

משחק „מה עושים אם...?” – כל תלמיד מקבל מצב מסוכן, למשל נחש בחצר, חפץ חד או אש, ואומר למי צריך לפנות לעזרה.

עמוד 10- היורש

1. מה רצה משה שניר ילמד בתיכון?
2. למה ניר לא רצה להבטיח שימשיך לנהל את החנות?
3. מי לדעתכם צודק יותר – משה או ניר? הסבירו.

פעילות מומלצת:

„החלום שלי” – כל תלמיד יכתוב או יצייר מקצוע או תחום שהיה רוצה לעסוק בו כשיגדל. אפשר גם לכתוב: „אני עדיין לא יודע/ת”.

שאלת חקר:

מהו עסק משפחתי? מצאו דוגמה לעסק שעובר מדור לדור במשפחה.

עמוד 11: חברים בשביל הבריאות

1. קשרים חברתיים מעניקים לחיינו _____
2. שאנחנו חלק מקבוצה, תחושת הביטחון שלנו (עולה/ יורדת)
3. מה משפרת הפעילות החברתית?

פעילות מומלצת:

„חבר טוב הוא...” – כל תלמיד יכתוב או יצייר דבר אחד שחבר טוב עושה. אוספים את התשובות ויוצרים בכיתה „קיר חברות”.

עמוד 12: שיר כלי עבודה

1. מה עושה הפטיש?
2. מה עושה המטר?
3. מה יש לילדה תמיד בכיס? _____

פעילות מומלצת:

אילו חרוזים יש בשיר, הוסיפו עוד

עמוד 13: קומיקס

1. מה מבקשת שלומית מיוסי? (קוביה 2)
2. "אני מודד עם _____"
3. מה כתוב על שלט הסוכה? העתיקו

פעילות מומלצת:

הצגת הקומיקס בכיתה