

עמוד 10: הטיפוס אל ההצלחה

1. מי הדמויות הראשיות בסיפור? מי מספר את הסיפור?
2. מה רצה רון ולמה? (מתוך דברי רון לאמא שלו)
3. באיזה תחום ספורט בחר רון?

פעילות מומלצת: שיח על הסיפור, מוסר ההשכל ועוד

עמוד 11: לרקוד בשביל המוח

1. ריקוד הוא פעילות גופנית (נכון/ לא נכון)
2. מה דורש ריקוד בקבוצות או זוגות?
3. מדוע הטנגו הוא הריקוד המועיל ביותר למוח של מבוגרים?

פעילות מומלצת: אילו סוגי ריקוד אתם מכירים?

עמוד 12: הידעת? מחק

1. למה משמש המחק?
2. בעזרת מה היו מוחקים? (לחם, פירורי לחם, פיתה)
3. מה גילה המהנדס האנגלי?

פעילות מומלצת: ממה עשוי מחק? חומרים, תהליך הפקה

עמוד 13: קומיקס

1. אילו מוצרים יוסי היה צריך לקנות ואילו היו לו משנה שעברה?
2. מי זו אנה ולאילו כיתה עולה הבן שלה?
3. למה יוסי התפלא?

פעילות מומלצת: הצגת הקומיקס בכיתה

עמוד 1: צמחי הבר של סוף הקיץ

1. רוב צמחי הבר פורחים שהאדמה יבשה (נכון/ לא נכון)
2. מה שמות צמחי הבר שפורחים בקיץ?
3. את ה'ציפורן הנקוד' אפשר למצוא מהנגב ועד _____

פעילות מומלצת: תארו את הפרח 'ציפורן נקוד': (מספר עלי כותרת, צבע ועוד)

עמוד 5: הדב שקיבל טיפול שיניים

1. מהו כתר בשן?
2. זהו כתר השן הגדול בעולם (נכון/לא נכון)
3. מה עשו כדי להתקין לדב את הכתר?

פעילות מומלצת: שיח על שיניים, רופא שיניים וכו'

עמוד 5: מה הילדים רוצים להיות שיהיו גדולים?

שאלות הבנת הנקרא:

1. מיהם "דור האלפא"?
2. מה רוצים רוב הילדים להיות?
3. מדוע לדעת קמרן זוב, הילדים רוצים להיות יוצרי תוכן?

פעילות מומלצת: מה אתם הייתם רוצים להיות שתהיו גדולים? מדוע?

עמוד 6: 'חמש שנים להסכמי אברהם'

1. מהם 'הסכמי אברהם'?
2. על שם מי נקראים ההסכמים ומדוע?
3. אילו מדינות עתידות להצטרף להסכם?

פעילות מומלצת: הרחבה על הנושא, הסדר החדש בסוריה ועוד.

עמוד 7: מדוע חתולים ישנים על צד שמאל?

1. הצורך של החתולים לישון על צד שמאל הוא: _____
2. שינה על צד שמאל מאפשרת לחתול להשתמש בשדה הראייה ה (ימני/ שמאלי)
3. כמה שעות ישן חתול ביממה (10, 12, 24)

פעילות מומלצת: מצאו נתונים נוספים על חתולים

עמוד 9: הסל של אוהיו

1. הבניין באוהיו נראה כמו _____ .
2. מה מכרה בעבר חברת לונגברגר? (תיקים, סלים, נעליים)
3. למה דומה הבניין?

פעילות מומלצת: ציירו/פסלו בפלסטלינה את הבניין וכתבו תיאור שלו.